

**PLAN DE ESTUDIOS**  
CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES TERCER MILENIO  
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA INFANTOJUVENIL  
NIVEL Y NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIOS

Licenciatura en Psicología y áreas afines  
ANTECEDENTES ACADÉMICOS DE INGRESO

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| MODALIDAD:                               | ESCOLARIZADA.                        |
| DURACIÓN DEL CICLO                       | SEMESTRAL / 24 SEMANAS               |
| PERÍODO DE VIGENCIA DEL PLAN DE ESTUDIOS | A PARTIR DEL CICLO ESCOLAR 2014-2015 |
| CLAVE DEL PLAN DE ESTUDIOS               | 2013                                 |

**PROPÓSITO GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Formar Maestros en Psicología Infantojuvenil, con consciencia ética-humanista y conocimientos, habilidades y competencias para la sistematización del conocimiento, la investigación científica y la práctica profesional en el diagnóstico, la intervención psicológica y la atención a la problemática de la salud, la calidad de vida y el desarrollo integral de niños, adolescentes y jóvenes en México, con la finalidad social y humana de contribuir al desarrollo saludable y el bienestar en este sensible sector de la población

**COMPETENCIAS PROFESIONALES**

- ✓ Investiga con métodos y procedimientos científicos en el área del desarrollo psicológico infantil del adolescente y de la edad juvenil.
- ✓ Construye el conocimiento psicológico infantojuvenil para el adecuado diagnóstico y tratamiento de los casos en estudio en la práctica clínica.

**COMPETENCIAS PROFESIONALES**

- ✓ Socializa y comunica el conocimiento y sus resultados investigativos a través de las vías validadas por la comunidad científica nacional e internacional.
- ✓ Conduce la investigación científica y la formación de maestros en Psicología y ciencias afines.
- ✓ Manifiesta conciencia ética y axiológica para la investigación científica y la práctica profesional en la problemática del desarrollo psicológico de niños, adolescentes y jóvenes.
- ✓ Participa en equipos de investigación y grupos multidisciplinarios e interdisciplinarios para la presentación, discusión y defensa de estudios de casos.
- ✓ Diagnostica los trastornos y problemas del desarrollo infantojuvenil.
- ✓ Interviene, con métodos y técnicas psicoterapéuticas en la problemática psicológica y social de los niños, adolescentes y jóvenes y su familia.

| SEMESTRE I. | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE | CLAVE      | SERIACIÓN | HORAS       |               | CRÉDITOS | INSTALACIONES |
|-------------|--|------------|-----------|-------------|---------------|----------|---------------|
|             |  |            |           | CON DOCENTE | INDEPENDIENTE |          |               |
|             | Metodología de la Investigación I              | MAPSINF 10 |           | 40          | 88            | 8        | A             |
|             | Pediatría                                      | MAPSINF 11 |           | 40          | 88            | 8        | A             |
|             | Psiquiatría Infantojuvenil                     | MAPSINF 12 |           | 40          | 88            | 8        | A             |

|  |   |            |  |                     |                     |                     |   |
|--|---|------------|--|---------------------|---------------------|---------------------|---|
|  | Psicología de la primera infancia y el escolar  | MAPSINF 13 |  | 40                  | 88                  | 8                   | A |
|  | Psicología de la adolescencia y la edad juvenil | MAPSINF 14 |  | 40                  | 88                  | 8                   | A |
|  | Seminario de Investigación I                    | MAPSINF 15 |  | 20                  | 44                  | 4                   | A |
|  |   |            |  | <b>SUMA PARCIAL</b> | <b>SUMA PARCIAL</b> | <b>SUMA PARCIAL</b> |   |
|  |   |            |  | 220                 | 484                 | 44                  |   |

| SEMESTRE II. | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE                      | CLAVE      | SERIACIÓN | HORAS               |                     | CRÉDITOS            | INSTALACIONES |
|--------------|---|------------|-----------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|
|              |   |            |           | CON DOCENTE         | INDEPENDIENTE       |                     |               |
|              |   |            |           |                     |                     |                     |               |
|              | Metodología de la Investigación II                                  | MAPSINF 20 | MAPSINF10 | 40                  | 88                  | 8                   | A             |
|              | Neuropsicología   | MAPSINF 21 |           | 40                  | 88                  | 8                   | A             |
|              | La familia y el desarrollo psicológico infantojuvenil               | MAPSINF 22 |           | 40                  | 88                  | 8                   | A             |
|              | Psicología de la salud infantojuvenil                               | MAPSINF 23 |           | 40                  | 88                  | 8                   | A             |
|              | Atención psicológica al niño, adolescentes y joven con discapacidad | MAPSINF 24 |           | 40                  | 88                  | 8                   | A             |
|              | Seminario de Investigación II                                       | MAPSINF 25 | MAPSINF15 | 20                  | 44                  | 4                   | A             |
|              |   |            |           | <b>SUMA PARCIAL</b> | <b>SUMA PARCIAL</b> | <b>SUMA PARCIAL</b> |               |
|              |   |            |           | 220                 | 484                 | 44                  |               |

| SEMESTRE III.  | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE | CLAVE     | SERIACIÓN | HORAS                                       |                     | CRÉDITOS            | INSTALACIONES |
|--|--|-----------|-----------|---|---------------------|---------------------|---------------|
|  |  |           |           | CON DOCENTE                                 | INDEPENDIENTE       |                     |               |
|  |  |           |           | Diagnóstico e intervención psicopedagógica. | MAPSINF30           |                     |               |
| Psicodiagnóstico clínico en niños, adolescentes y jóvenes. | MAPSINF31                                      |           | 60        | 100   | 10                  | A                   |               |
| Modelos psicoterapéuticos en el contexto infantojuvenil.   | MAPSINF32                                      |           | 60        | 100   | 10                  | A                   |               |
| Seminario de Investigación III.                            | MAPSINF33                                      | MAPSINF25 | 20        | 44  | 4                   | A                   |               |
|  |  |           |           | <b>SUMA PARCIAL</b>                         | <b>SUMA PARCIAL</b> | <b>SUMA PARCIAL</b> |               |
|  |  |           |           | 200   | 344                 | 34                  |               |

| SEMESTRE IV.  | LISTA DE ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE | CLAVE     | SERIACIÓN | HORAS                          |                     | CRÉDITOS            | INSTALACIONES |
|---|--|-----------|-----------|--------------------------------|---------------------|---------------------|---------------|
|   |  |           |           | CON DOCENTE                    | INDEPENDIENTE       |                     |               |
|   |  |           |           | Seminario de Investigación IV. | MAPSINF40           |                     |               |
| La atención a la violencia en niños, adolescentes y jóvenes.  | MAPSINF41                                      |           | 40        | 88                             | 8                   | A                   |               |
| La práctica de la psicoterapia en el contexto infantojuvenil. | MAPSINF42                                      |           | 80        | 176                            | 16                  | A                   |               |
| Taller de tesis.  | MAPSINF43                                      | MAPSINF40 | 20        | 44                             | 4                   | A                   |               |
|   |  |           |           | <b>SUMA PARCIAL</b>            | <b>SUMA PARCIAL</b> | <b>SUMA PARCIAL</b> |               |
|   |  |           |           | 180                            | 396                 | 36                  |               |
|   |  |           |           | <b>SUMA TOTAL</b>              | <b>SUMA TOTAL</b>   | <b>SUMA TOTAL</b>   |               |
|   |  |           |           | 820                            | 1708                | 158                 |               |

NÚMERO MÍNIMO DE HORAS QUE SE DEBERÁN ACREDITAR EN LAS ASIGNATURAS OPTATIVAS, BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN DOCENTE (25)

N/A

NÚMERO MÍNIMO DE CRÉDITOS QUE SE DEBERÁN ACREDITAR EN LAS ASIGNATURAS OPTATIVAS (26)

N/A

PROPUESTA DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PERIÓDICA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Dado que se requiere un mínimo de dos años para que un estudiante curse de manera completa el presente plan de estudios y un periodo de un año para presentar su tesis de maestría y poder apreciar la pertinencia de las asignaturas que componen este plan, se propone un periodo mínimo de tres años para solicitar el trámite de actualización del programa, así como realizar inclusión o exclusión de materias. A través del trabajo de evaluación de los proyectos de investigación, la evaluación de la calidad de las tesis presentadas, y la realización de una evaluación semestral de los contenidos temáticos correspondientes a las asignaturas que se impartirán por cada semestre, se realizará la evaluación del proceso en la aplicación del programa. Para ese fin se utilizarán entrevistas y evaluación de desempeño a maestros, encuestas a estudiantes, así como análisis de los documentos que va generando la aplicación del programa, con frecuencia semestral, lo que generará un registro de información a partir del cual se realizará la evaluación del programa y se diseñará la actualización.

El coordinador del programa de Maestría mantendrá contacto sistemático con las asociaciones de profesionistas de las disciplinas que conforman la Psicología infantojuvenil, así como con instituciones públicas y privadas receptoras de egresados, a fin de evaluar sistemáticamente el impacto social e institucional del plan de estudios en la formación de maestros y como estos impactan en la solución de las necesidades locales y regionales relacionadas con la atención y la investigación en la problemática del desarrollo, la salud y la calidad de vida de la población infantojuvenil en Puebla y México. Para tal objetivo se utilizarán instrumentos como encuestas, entrevistas y escalas de evaluación del desempeño, elaboradas por la institución para esos fines.

Los instrumentos evaluarán variables relacionadas con el desempeño profesional e investigativo de los maestros en Psicología Infantojuvenil, tales como actitud ante el trabajo, actitud de ayuda al niño, adolescente o joven y sus problemas del desarrollo, comportamiento ético ante el diagnóstico, el tratamiento y la intervención psicológica, motivación por la investigación, competencias para la presentación, discusión y defensa de estudios de casos, puntos de vista, opiniones y criterios profesionales, interacción con otros profesionales, trabajo en equipos multidisciplinarios e interdisciplinarios y competencias para el diagnóstico, la intervención psicoterapéutica y psicológica en general.

AUTORIZÓ

---

JORGE BENITO CRUZ BERMÚDEZ  
SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA